# *РАСПОРЕД СЕКЦИЈА ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ*

| Назив секције | Име и презиме наставника/учитеља | Понедељак | | Уторак | | Среда | | Четвртак | | Петак | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Време | Одеље-ње | Време | Одеље-ње | Време | Одеље-ње | Време | Одеље-ње | Време | Одеље-ње |
| Математичка | Јелена Новаковић | | | | | | | 7.30-8.00 | 7/2 | | |
| Рецитаторска | Љиљана М. Радевић | | | | | | | | | 7.10-7.55 | 5/1,5/2 |
| Географска | Даниела Пантић | | | | | 7-30-8.00 (једном месечно.) | 6/1,6/2 | | | | |
| Биолошка/еколошка | Споменка Поповић | | | | | | | 13.20-14 .05 | | | |
| Информатичка | Дарко Петровић | | | | | | | | | | |
| Ликовна | Ненад Павличић | | | 7.30-8.00 | | | | | | | |
| Драмска | Маја Милошевић | | | | | | | | | 13.15-14.05 | 5-8. |
| Секција енглеског језика | Јелена Матић | | | | | | | | | 13.15-14.05 | 5-8. |
| Секција енглеског језика | Мартина Савић | | | | | | | | | 13.15-14.05 | 5-8. |
| Спортска | Младен Јевремовић | | | | | | | | | | |
| Спотрска | Марко Милојевић | | | | | | | | | | |
| Секција немачког језика | Даца Стевановић | | | | | | | | | | |

# *РАСПОРЕД СЕКЦИЈА ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ*

| Назив секције | Име и презиме наставника/учитеља | Понедељак | | Уторак | | Среда | | Четвртак | | Петак | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Време | Одеље-ње | Време | Одеље-ње | Време | Одеље-ње | Време | Одеље-ње | Време | Одеље-ње |
| Секција немачког језика | Драгана Гајић | | | | | | | | | | |
| Биолошка/еколошка | Драгана Спасојевић | | | | | | | | | | |
| Математичка | Ивана Т. Четровић | | | | | | | | | | |
| Историјска са веронауком | Зденко Жнидер | | | | | | | | | | |
| Историјска са веронауком | Оливера Стојановић | | | | | | | | | | |
| Хор | Драгољуб Мариновић | | | | | | | | | | |
| Литерарна | Драгана Благојевић | | | | | | | | | | |
| Саобраћајна | Иван Кнежевић | | | | | | | | | 13.20-14.05 | 6-8. |
| Саобраћајна | Душица Јеремић | | | | | | | | | 12.30-13.15 | 5/1,5/2 |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |